



# Autoritativ lederstil i relasjoner med barn

Familie – Barnehage – Skole - Kultur



Les mer og last ned din kopi på [www.famlab.no](http://www.famlab.no)

En oversikt over voksnes lederstiler i relasjoner med barn og en praktisk guide til den Autoritative lederstilen

PLS Autoritativ Lederstil © 2023 by Hans Holter Solhjell is licensed under CC BY-NC-ND 4.0

Høy

Ledelse, grenser, regler, forventninger

Struktur

Utydelig ledelse, lite oversikt. Kaos og forvirring

Lav

## Autoritær

«Du skal høre på meg, jeg trenger ikke høre på deg»

**Dominansverdier styrke, makt, vinne**

**Oppgavefokus**

Forventninger uten støtte

Tåler ikke andres meninger

Rigid, ufleksibel

Fysisk/verbal aggresjon

Aggressiv kategorisering og merkelapper

**Tvang**

**Straff**

Mange regler, for deg

**Kontrollerende**

Kommanderende

Du skal lære, ikke jeg

Følelsesmessig distanse

«Positiv»

manipulasjon og triks

## Neglisjerende

**Overlevelse**  
«Ingen snakker med eller hører på hverandre»

Kjølig, lite støtte og respons  
Lite kommunikasjon, forståelse og koordinering

### Voksnes perspektiv, plan og behov

Gjennomtenkte, gjensidige forventninger, konsekvente regler, beslutninger, struktur og system

**Stabilitet**

Observere og følge med

Tåle meninger og uenighet

**Rimelige tilpassninger og justeringer**

Selvrefleksjon  
Stressregulering

**Fleksible situasjonsbaserte beslutninger og ledelse**

Praktiske og naturlige konsekvenser

**Verdibaserte vurderinger**

Engasjement

Jeg-språk

Personlige grenser

Veiledende grensesetting

**Presise instruksjoner**

**Gjensidighet og samarbeid**

Fleksibilitet

**Vennlighet**

Tåle følelser og gråt

Feire og takke

Verdsettende tilbakemeldinger  
Se positive handlinger og egenskaper  
**Selvbestemmelsesstøtte**

Varme

Støtte, respons, perspektivtagning, autonomistøtte  
Mye kommunikasjon, forståelse og koordinering

## Autoritativ

«Jeg skal høre på deg, og jeg vil at du hører på meg også.»

**Demokratiske, relasjonelle verdier Oppgave og relasjonsfokus**

Rolleavklaring

**Gjensidig ferdighetslæring**

Medvirkning

Trygg feiljustering

Mykhet

Forklaringer

**Omsorg**

Tåle følelser og gråt

Feire og takke

Verdsettende tilbakemeldinger  
Se positive handlinger og egenskaper  
**Selvbestemmelsesstøtte**

Samarbeid om problemløsning

Refleksjon

**Perspektivtagende kommunikasjon**

Lytte og forstå

Kos og nærhet

**Trøst**

Kontakt

Inntoning

Reparasjon

Lek og utforskning

**Barnets perspektiv, behov og initiativ**

Lederstiler basert på Baumrind, Dreikurs, Lewin, Skinner mfl

Den Autoritative stilen er best for barns utvikling, relasjoner, mentale helse og læringsmotivasjon

Høy